

Okruhy pro volbu závěrečných prací na Katedře pedagogiky

Pro bakalářské i magisterské studium

Prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Vývoj školství a vzdělávání v moderní době - škola výchova v proměnách společnosti 19 a 20. století
Dívčí vzdělávání a profese učitelek v 19. a 20. století
Reformní směry ve školství a vzdělávání ve 20. století - české a zahraniční koncepce
Škola a pedagogika v době socialismu
Transformace české školy po roce 1989

Prof. PaedDr. Ondřej Kaščák, Ph.D.

Srovnání vybraných indikátorů vzdělávání
Teoretické školy v pedagogice a vzdělávání
Moc a mocenské vztahy ve vzdělávání
Problémy vzdělávací politiky

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.

Podpora a vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
Primární prevence rizikového chování ve školách
Syndrom CAN
Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků
Systém péče a podpory ve škole
Pedagogická komunikace

Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Inkluzivní vzdělávání - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání nadaných žáků
Poradenství ve vzdělávání
Nerovnosti ve vzdělávání
Well-being ve škole, duševní zdraví žáků a pedagogů

Mgr. Yvona Kostecká, Ph.D.

Problematika individuálního/domácího vzdělávání a kombinovaných forem vzdělávání
Učitelská profese v krizi - odchody učitelů z profese
Různé cesty k učitelské profesi - výhody a limity
Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávacího systému

Doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Klima ve škole
Problémy socializace
Sociálně patologické jevy v prostředí školy
Profesionalizace/deprofesionalizace učitelského povolání
Sociologie výchovy
Komunikace ve škole

Mgr. Jiří Kropáč, Ph.D., LL.M.

Nepedagogický pracovník ve škole - role pedagogického asistenta

(Začínající) učitel a jeho profesní dráha

Moderní informační a didaktické prostředky v práci učitele

Sociální pedagogika - sociální spravedlnost ve školním prostředí

Moderní přístupy (nástroje) ve výuce (AI, e-sport, podpůrné softwarové prostředí, e-learning aj.)

Akční výzkum v učitelském pojetí

Nároky na učitelskou profesi z pohledu právního rámce - školní management a právo

Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Učitel a učitelská profese

Příprava a realizace vzdělávacího procesu

Kvalita výuky a její reflexe

Kurikulum a vzdělávací politika

Doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Filosofické souvislosti výchovy a vzdělávání (problémy i osobnosti)

Etika učitelské profese

Obecně pedagogická témata zejm. zaměřená na pedagogické teorie, kurikulum a jeho skladbu ve vztahu k cílům v

Teorie výchovy (filosofické a metodologické problémy oboru - konzultujte knihu Strouhal: Teorie výchovy. Grada, 2018)

PaedDr. Eva Valášková Vincejová, Ph.D.

Třídní management (řízení učení a chování žáků)

Hodnocení ve vzdělávání (výuce)

Učitel a jeho profesní rozvoj

Řízení školy

Student učitelství a jeho praktická pregraduální příprava

Další vzdělávání učitelů

Pro bakalářské studium

Mgr. Jaroslava Swoboda

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Divadlo a drama ve vzdělávání a výchově , aplikované divadelní formy v širším sociálně-edukačním kontextu a ped

Kooperace ve školské problematice

Mgr. Dita Šimáčková

Didaktika vzdělávání dospělých

Mgr. Monika Šimáková

Alternativní vzdělávání/vedlejší vzdělávací proud

Dílčí témata OSV

Primární prevence rizikového chování na základní škole