

Katedra pedagogiky FF UK

10. 10. 2023 ve 14:00, místnost C 244

12. 10. 2023 v 10:00, místnost C 244

Magdalena Kohout-Diaz

Profesorka věd o výchově na Université de Bordeaux

Mimořádná profesorka Univerzity Karlovy



Paní profesorka Kohout-Diaz je specialistkou v oblasti klinické lacanovské psychoterapie a patří mezi přední světové odbornice na problematiku inkluzivního vzdělávání. Je autorkou řady publikací z těchto oblastí, mimo jiné i koeditorkou mezinárodní kolektivní monografie *Cultures of Inclusive Education and Democratic Citizenship: Comparative Perspectives*, která před dvěma lety vyšla v nakladatelství Karolinum a na níž se podíleli i pracovníci Katedry pedagogiky FF UK. Více na <https://laces.u-bordeaux.fr/membres/kohout-diaz-magdalena/>. Přednášky a diskuse proběhnou v češtině.



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Seminář 10. 10. 2023 ve 14:00, C 244

Inkluzivní vzdělávání a přístupné učení.

Historie a problematika: mezinárodní rámec a koncepce specifické pro inkluzivní školy.

Inkluzivní vzdělávání je především projektem pro školy, který umožňuje všem žákům navštěvovat školu přizpůsobeným, ale běžným způsobem. Pro pochopení tohoto pojmu a problematiky s ním spojené je třeba jej vztáhnout k mnoha dalším pojmům (integrace, segregace, postižení, speciální vzdělávací potřeby, prevence, adaptace, vzdělavatelnost, přístupnost a kompenzace atd.), stejně jako k zakládajícím legislativním a normativním textům, k mechanismům a strukturám existujícím na daném území. Získání společné kultury základů inkluzivní školy a pochopení hlavních pojmů, jimiž se řídí politika inkluzivního vzdělávání, je cílem tohoto prvního setkání. Konkrétněji bude mít seminář čtyři cíle, jež všechny směřují k osvojení konceptu inkluzivního vzdělávání a k jeho zasazení do mezinárodního rámce:

- Seznámit se s nadnárodními texty, které podmiňují veřejnou činnost.
- Provést srovnávací ilustraci inkluzivního vzdělávání pro lepší orientaci ve francouzském kontextu.
- Umět inkluzi pojmově odlišit od pojmů integrace a segregace.
- Zvládnout koncept inkluzivní školy ve smyslu projektu pro školu, který je přizpůsoben potřebám všech žáků a zároveň realizuje úpravy v běžném prostředí.



Seminář 12. 10. 2023 v 10:00, C 244

Škola jako inkluzivní instituce: jak se do ní zařadit?

Ideál inkluzivního vzdělávání se stále více prosazuje v některých institucích, zejména v těch, které se zaměřují na vzdělávání nebo odbornou přípravu, od škol až po univerzity. Hraje dokonce strukturující roli, jejímž cílem je dát činnostem smysl, zejména tím, že usměrňuje postupy odborníků, kteří v nich pracují. Tentýž integrující ideál však může někdy paradoxně stát v cestě zohlednění specifických potřeb dotyčných osob a neumožnit přizpůsobení péče každé situaci. Může dokonce odhalit svou skrytou tvář, svou smrtící stránku, která se stává argumentem ospravedlňujícím nadměrnou a normativní kontrolu osob. Odhaluje pak instituci v jejích paradoxních a rozporuplných podobách (De Gaulejac, 2005), podléhající vědeckým nebo byrokratickým normám, kde se činnost redukuje na provádění standardizovaných norem a postupů, které neberou v úvahu specifika a redukuje subjekt na řadu předem stanovených diagnostických kritérií.

Cílem semináře je poukázat na to, co je v rozporu s normami v oblasti vzdělávání a duševního zdraví, standardizací chování a statistickým řízením slasti. Naopak tvrdí, že je důležité povzbuzovat a podporovat výjimečnou invenci symptomů, která umožňuje dospívajícímu subjektu najít distancovaný vztah k potěšení, spíše než jednoduše redukovat symptomy na standardizované kategorie poruchy.

